

Beste leerkracht



Door met dit pakket aan de slag te gaan realiseert u onderstaande leerdoelen:

Voor de lagere school:

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

Waarden Gevoeligheid en normbesef

IKwn2 Gewetensvol en verantwoord handelen

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

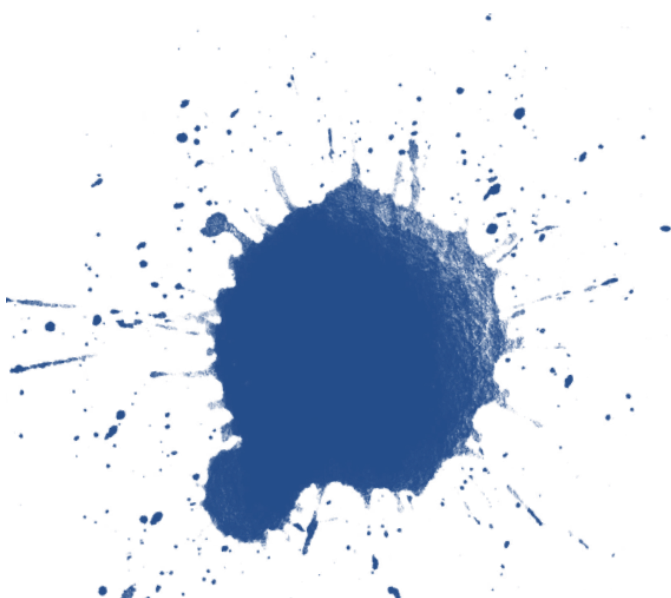
Gezonde en veilige levensstijl

IVgv1 Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:

Gezondheid en milieu

Veiligheid en eerste hulp

IVgv2 Inschatten hoe gedrags- en omgevingsfactoren de gezondheid en veiligheid beïnvloeden en op basis daarvan, binnen veilige grenzen, risico's durven nemen





Voor de secundaire school:

De leerdoelen voor het secundair onderwijs staan hieronder per graad opgesomd. Er staat ook steeds bij vermeld of dit de oude (2010) of de nieuwe leerplannen zijn. (Vanaf 2019)

Eerste graad (vanaf 2019-2020):

A-stroom > lichamelijke en geestelijke gezondheid > eindtermen

B-stroom > lichamelijke en geestelijke gezondheid > eindtermen

ET1.1 De leerlingen ontwikkelen een gezonde levensstijl.

ET1.2 De leerlingen stellen gezondheidsbevorderend gedrag binnen de schoolse context vanuit inzicht in het belang van preventie en mogelijke risicofactoren.

ET1.4 De leerlingen lichten de technieken voor eerste hulp bij ongevallen en noodsituaties toe.

ET1.14 De leerlingen handelen veilig (in een schoolse context).

A-stroom > burgerschap > eindtermen

B-stroom > burgerschap > eindtermen

ET7.8 De leerlingen participeren actief in schoolse situaties, rekening houdend met de rechten en plichten van iedereen.

Tweede graad (tot en met 2021-2022 voor 4^{de} jaar, versie 2010):

Context 1 lichamelijke gezondheid en veiligheid > vakoverschrijdende eindtermen

ET 10. De leerlingen participeren aan gezondheids- en veiligheidsbeleid op school.

ET 11. De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving.

ET 15. De leerlingen beseffen dat maatschappelijke fenomenen een impact hebben op veiligheid en gezondheid.

Stam > vakoverschrijdende eindtermen

ET 8. De leerlingen benutten leerkansen in diverse situaties.



Tweede graad (vanaf 2021-2022 voor 3^{de} jaar en vanaf 2022-2023 voor 4^{de} jaar):

Aso – Kso – Tso > finaliteit doorstroom > lichamelijke en geestelijke gezondheid

Bso > finaliteit arbeidsmarkt > lichamelijke en geestelijke gezondheid

ET1.1 De leerlingen ontwikkelen een gezonde levensstijl.

ET1.14 De leerlingen handelen veilig (in een schoolse context) .

Aso – Kso – Tso > finaliteit doorstroom > burgerschap

Bso > finaliteit arbeidsmarkt > burgerschap

ET7.7 De leerlingen zijn bereid om in dialoog hun mening te ontwikkelen en bij te sturen.

ET7.9 De leerlingen zijn bereid om zich te engageren in de samenleving.

Derde graad (geldig tot en met een nog later te bepalen datum, versie 2010):

Context 1 lichamelijke gezondheid en veiligheid > vakoverschrijdende eindtermen

ET 10. De leerlingen participeren aan gezondheids- en veiligheidsbeleid op school.

ET 11. De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving.

ET 15. De leerlingen beseffen dat maatschappelijke fenomenen een impact hebben op veiligheid en gezondheid.

Stam > vakoverschrijdende eindtermen

ET 8. De leerlingen benutten leerkansen in diverse situaties.